

STORIA								
INFANZIA	PRIMARIA					SECONDARIA		
USO DELLE FONTI								
TI - 1	TP - 1 L'alunno riconosce elementi significativi del passato e del suo ambiente di vita. TP - 2 Riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.					TS - 1 L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. TS - 8 Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.		
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
		OB2 - 1 Ricavare dalle fonti informazioni sul proprio passato.	OB3 - 1 Classificare fonti di tipo diverso e ricavarne informazioni e conoscenze su aspetti del passato.	OB4 - 1 Ricavare informazioni da fonti di diversa natura, utili alla ricostruzione di un fatto storico.	OB5 - 1 Ricavare informazioni da fonti di diversa natura, utili alla ricostruzione di un fatto storico.	OB6 - 1 Conoscere la funzione dei siti archeologici e delle biblioteche. OB6 - 2 Usare fonti di diverso tipo per ricavare informazioni esplicite.	OB7 - 1 Conoscere la funzione dei siti archeologici, delle biblioteche e degli archivi. OB7 - 2 Usare fonti di diverso tipo per una breve produzione.	OB8 - 1 Conoscere la funzione dei siti archeologici, delle biblioteche e degli archivi nella realtà territoriale. OB8 - 2 Usare fonti di diverso tipo per produrre conoscenze su temi definiti.

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

	<p>TP - 3 Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi, e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.</p> <p>TP - 5 Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.</p>					<p>TS - 7 Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.</p> <p>TS - 8 Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.</p>		
	<p>OB1 - 1 Utilizzare indicatori temporali.</p> <p>OB1-2 Ricostruire e una storia riordinando in successione gli eventi.</p>	<p>OB2 - 2 Utilizzare indicatori temporali.</p> <p>OB2-3 Ricostruire e una storia riordinando in successione gli eventi.</p> <p>OB2-3 Utilizzare strumenti</p>	<p>OB3- 2 Usare gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.</p> <p>OB3-3 Rappresentare graficamente e/o in forma scritta, le conoscenze acquisite, (tabelle e mappe...)</p>	<p>OB4-2 Collocare cronologicamente fatti ed eventi rilevanti delle civiltà studiate.</p> <p>OB4-3 Individuare e gli eventi, le tappe del progresso umano e organizzarli in quadri di civiltà.</p>	<p>OB5-2 Collocare nel sistema di misurazione occidentale del tempo storico (a.C. - d.C.) gli eventi studiati.</p> <p>OB5- 3 Individuare gli eventi, le tappe del progresso umano e organizzarli in quadri di civiltà.</p>	<p>OB6 - 3 Selezionare e organizzare le informazioni, in modo guidato, creando mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.</p> <p>OB6 - 4 Costruire, in modo guidato, la linea del tempo e saper leggere le</p>	<p>OB7 - 3 Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.</p> <p>OB7 - 4 Costruire la linea del tempo e saper leggere le carte storiche; in modo</p>	<p>OB8 - 3 Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici e risorse digitali.</p> <p>OB8 - 4 Costruire grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze studiate.</p>

		convenzionali per la misurazione del tempo.				<p>carte storiche.</p> <p>OB6 - 5 Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea e mondiale.</p> <p>OB6 - 6 Individuare nessi di causa ed effetto sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.</p>	<p>guidato, costruire grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze studiate.</p> <p>OB7 - 5 Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea e mondiale.</p> <p>OB7 - 6 Formulare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.</p>	<p>OB8 - 5 Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea e mondiale.</p> <p>OB8 - 6 Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.</p>
--	--	---	--	--	--	---	---	---

STRUMENTI CONCETTUALI

TP - 4

Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.

TP - 6

Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.

TP - 7

Usa carte geo-storiche anche con l'ausilio di strumenti informatici.

TS - 3

Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.

TS- 5

Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.

TS - 6

Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello Stato di Italia fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.

TS - 7

Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, della civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.

TS - 9

Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.

			<p>OB3-4 Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto e la lettura di storie e miti.</p>	<p>OB4-4 Distinguere le componenti costitutive e delle civiltà studiate operando confronti</p> <p>OB4 -5 Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto e la lettura di testi storici</p>	<p>OB5-4 Distinguere le componenti costitutive delle civiltà studiate operando confronti.</p> <p>OB5-5 Comprendere vicende storiche attraverso storie, racconti, biografie di grandi del passato.</p>	<p>OB6 - 7 Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.</p> <p>OB6 - 8 Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.</p> <p>OB6 - 9 Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</p>	<p>OB7 - 7 Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.</p> <p>OB7 - 8 Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.</p> <p>OB7 - 9 Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</p>	<p>OB8 - 7 Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali.</p> <p>OB8 - 8 Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati.</p> <p>OB8 - 9 Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</p>
--	--	--	---	--	---	---	---	---

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

	<p>TP - 8 Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.</p> <p>TP - 9 Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal Paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p> <p>TP - 10 Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal Paleolitico alla fine dell'Impero Romano d'Occidente, con possibilità di apertura nel confronto con la contemporaneità.</p>					<p>TS - 2 Produce informazioni storiche con fonti di vario genere - anche digitali - e le sa organizzare in testi.</p> <p>TS - 4 Espone oralmente e con scritture - anche digitali - le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</p>		
	<p>OB1-3 Rappresentare mediante disegni gli argomenti trattati.</p>	<p>OB2-4 Elaborare in semplici testi scritti e orali, o disegni, gli argomenti trattati.</p>	<p>OB3-5 Esporre, in forma orale o scritta, i concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>OB4-6 Esporre, in forma orale o scritta, i concetti appresi usando il linguaggio o specifico della disciplina.</p>	<p>OB5-6 Esporre, in forma orale o scritta, i concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>OB6 - 10 Produce brevi testi guidati, usando conoscenze e selezionate da fonti di informazione e diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.</p> <p>OB6 - 11 Esporre conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico</p>	<p>OB7 - 10 Produce semplici testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.</p> <p>OB7 - 11 Rielaborare conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico</p>	<p>OB8 - 10 Produce testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.</p> <p>OB8 - 11 Argomentare su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>

						della disciplina.	della disciplina.	
--	--	--	--	--	--	----------------------	----------------------	--