

GEOGRAFIA								
INFANZIA	PRIMARIA				SECONDARIA			
<b>ORIENTAMENTO</b>								
<b>TI - 1</b>	<b>TP - 1</b> L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.				<b>TS - 1</b> Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.			
	<b>CLASSE PRIMA</b>	<b>CLASSE SECONDA</b>	<b>CLASSE TERZA</b>	<b>CLASSE QUARTA</b>	<b>CLASSE QUINTA</b>	<b>CLASSE PRIMA</b>	<b>CLASSE SECONDA</b>	<b>CLASSE TERZA</b>

	<p>OB1-1 Muoversi nello spazio circostante, sapendosi orientare utilizzando punti di riferimento indicatori topologici.</p> <p>OB 1-2 Rappresentare e oggetti da diversi punti di vista</p>	<p>OB 2-1 Muoversi nello spazio circostante, sapendosi orientare utilizzando punti di riferimento indicatori topologici .</p> <p>OB 2-2 Rappresentare oggetti ed elementi di un ambiente da diversi punti di vista</p>	<p>OB 3-1 Orientarsi consapevolmente nello spazio fisico e grafico utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali .</p> <p>OB 3-2 Rappresentare e in scala ridotta oggetti e ambienti noti .</p>	<p>OB 4-1 Orientarsi consapevolmente nello spazio fisico e grafico utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali .</p> <p>OB 4-2 Rappresentare in scala ridotta oggetti e ambienti noti osservati da diversi punti di vista.</p>	<p>OB 5-1 Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando coordinate e punti cardinali .</p> <p>OB 5-2 Rappresentare paesaggi effettuando calcoli per la riduzione in scala .</p>	<p>OB6 - 1 Orientarsi <i>sulle</i> carte e orientare <i>le</i> carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi.</p> <p>OB6 - 2 Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione e dall'alto.</p>	<p>OB7 - 1 Orientarsi <i>sulle</i> carte e orientare <i>le</i> carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi.</p> <p>OB7 - 2 Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione e dall'alto.</p>	<p>OB8 - 1 Orientarsi <i>sulle</i> carte e orientare <i>le</i> carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi.</p> <p>OB8 - 2 Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.</p>
--	---	--	--	---	---	---	---	---

### LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ

<p><b>TP 2</b> Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio .</p> <p><b>TP3</b> Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie)</p>	<p><b>TS - 2</b> Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali.</p> <p><b>TS - 4</b></p>
---	---

	<b>TP4</b> Riconosce e denomina i principali oggetti geografici fisici ( fiumi, monti, pianure, coste, colline, mari, laghi, oceani, ecc..)					Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.		
	OB1-3 Descrive verbalmente un percorso effettuato.	OB2-3 Descrive verbalmente un percorso effettuato	OB3-3 Ricerca informazioni attraverso la lettura di diverse tipologie di carte geografiche	OB4-3 Ricavare informazioni attraverso la lettura di diverse tipologie di carte geografiche	OB5-3 Ricavare informazioni dalla lettura di carte geografiche di vario tipo	OB6 - 3 Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.	OB7 - 3 Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.	OB8 - 3 Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.
	OB1-4 Rappresentar e un oggetto e riconoscere semplici simboli.	OB2-4 Leggere e interpretare semplici piante.	OB3-4 Leggere,denominare e interpretare vari tipi di carte.	OB4-4 Ricavare informazioni geografiche da immagini e carte geografiche.	OB5-4 Ricavare informazioni geografiche da immagini e carte geografiche.	OB6 - 4 Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e	OB7 - 4 Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e	OB8 - 4 Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.

						fenomeni territoriali.	fenomeni territoriali.	
<b>PAESAGGIO</b>								
	<p><b>TP -5</b>            Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.</p>					<p><b>TS - 3</b>            Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.</p> <p><b>TS - 4</b>            Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</p>		
OBI -	<p>OB1-5            Riconoscere gli elementi di un ambiente e individuarne la funzione principale.</p> <p>OB1-6            Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e</p>	<p>OB2-5            Riconoscere gli elementi di un ambiente e individuarne la funzione principale e le caratteristiche.</p> <p>OB2-6            Riconoscere elementi fisici e antropici.</p>	<p>OB3-5            Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti di un paesaggio.</p> <p>OB3-6            Esporre i concetti appresi usando il linguaggio specifico</p>	<p>OB4-5            Conoscere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi italiani.</p> <p>OB4-6            Esporre i concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>OB5-5            Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti di un paesaggio, individuando le analogie, le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare.</p> <p>OB5-6            Esporre i concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>OB6 - 5            Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</p> <p>OB6 - 6            Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come</p>	<p>OB7 - 5            Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani ed europei, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</p> <p>OB7 - 6            Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come</p>	<p>OB8 - 5            Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</p> <p>OB8 - 6            Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare</p>

	l'osservazione diretta.		della disciplina.			patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione e.	patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione e.	azioni di valorizzazione.
<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b>								
	<p><b>TP 6</b> Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.</p> <p><b>TP7</b> Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e /o di interdipendenza.</p>					<p><b>TS - 3</b> Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.</p> <p><b>TS - 4</b> Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</p>		
			OB3-7 Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'uomo nel tempo.	OB4-7 Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dall'uomo nel tempo.	OB5-7 Comprendere il concetto di regione geografica ( fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) nel contesto italiano.	OB6 - 7 Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia e all'Europa.  OB6 - 8 Conoscere fatti e	OB7 - 7 Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia e all'Europa.  OB7 - 8 Analizzare fatti e	OB8 - 7 Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia, all'Europa e agli altri continenti.  OB8 - 8 Analizzare in termini di spazio le

						<p>fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea.</p>	<p>fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea.</p> <p>OB7 - 9 Conoscere modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.</p>	<p>interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale.</p> <p>OB8 - 9 Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali Paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--